

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
Протокол от «28» апреля 2022 г. № 8

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Основы научно-исследовательской деятельности в управлении**

магистратура

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Система государственного и муниципального управления

заочная

Год набора - 2023

Барнаул, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС Гончарова Наталья Петровна

**Заведующий кафедрой**

кандидат социологических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Алтайского филиала РАНХиГС Гончарова Наталья Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	3
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	5
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	Способен использовать методы научно-исследовательских и аналитических работ, основные источники аналитической информации в профессиональной сфере, методы оценки и систематизации информации в процессе разработки программы научных исследований
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКр – 13.1	<b>на уровне знаний:</b> знать методы научно-исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере;
		<b>на уровне умений:</b> уметь применять методы исследовательских и аналитических работ в профессиональной сфере;
		<b>на уровне навыков:</b> обладать навыками систематизации информации и разработки программы научных исследований
	ПКр- 13.2	<b>на уровне знаний:</b> знать принципы формулирования управленческих решений с целью выполнения программы научных исследований;
		<b>на уровне умений:</b> уметь оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников;
		<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины 6 з.е. (216 академических часов/162 астрономических часа).

На контактную работу обучающихся с преподавателем выделено 22 академических часа/16,5 астрономических часов, в том числе: лекции 12 академических часов/9 астрономических часов, практические занятия – 10 академических часов/7,5 астрономических часов, консультация – 2 академических часа / 1,5 астрономических часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 179 академических часов/134,25 астрономических часа, промежуточная аттестация (зачет и экзамен) - 13 академических часов и 9,75 астрономических часов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Изучение дисциплины Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» предусмотрено на 1 и 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» относится к числу дисциплин формируемых участниками образовательных отношений программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Компетенция, формируемая в процессе изучения дисциплины Б1.В.15 Основы научно-исследовательской деятельности в управлении на первом этапе, в дальнейшем (на втором этапе) параллельно формируется в рамках следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ДВ.01.01 «Демографическая политика», Б1.В.ДВ.01.02 «Управление демографическими процессами» и является основой для прохождения Преддипломной практики (Б2.В.02(Пд)).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом во втором семестре 1 курса – зачет, в первом семестре 2 курса - экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1	Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации	50	3		3		44	-
2	Методика работы над рукописью диссертационного исследования	50	3		3		44	О
3	Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	48	2		2		44	Ди, ДП
4	Презентация проектов диссертационных исследований	51	4		2		47	ДП
Промежуточная аттестация		13						Зачет, экзамен
Всего		216	12		10	2	179	

Примечание: формы текущего контроля – опрос (О), дискуссия (Ди), доклад-презентация (ДП).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации**

Актуальные направления исследований в области государственного и муниципального управления. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Содержание диссертационной работы. Язык и стиль научной работы. Подготовка магистерской диссертации. Участие в научно-практических конференциях. Подготовка научных публикаций. Участие в научных проектах, грантах, исследованиях.

### **Тема 2. Методика работы над рукописью диссертационного исследования**

Методологическое обоснование диссертационного исследования. Подбор и анализ источников научной информации. Представление о видах и типов аналитических обзоров. Работа с научной литературой. Виды источников научной литературы: традиционные и современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа исследований). Работа над рукописью. Подготовка основной части диссертационного исследования.

### **Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР**

Сущность и содержание полевого исследования. Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования. Правила графического представления информации. Работа с вербальной информацией. Представление предварительных научных результатов (теоретических положений) на научных конференциях, круглых столах.

### **Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований**

Правила подготовки и организации выступления. Оформление отчетных материалов магистрантов (отчетов, статей, докладов и др.). Обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов. Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами. Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах. Оформление диссертации..

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Особенности научной деятельности в магистратуре. Понятие и структура магистерской диссертации	–
Тема 2. Методика работы над рукописью диссертационного исследования	О
Тема 3. Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР	Ди, ДП
Тема 4. Презентация проектов диссертационных исследований	ДП

Промежуточная аттестация: во втором семестре 1 курса – зачет, в первом семестре 2 курса – экзамен. Зачет и экзамен проводятся в устной форме как собеседование по теоретическим положениям диссертационного исследования.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### Типовые вопросы для опроса (О)

1. Что такое диссертация и магистерская диссертация?
2. Как происходит построение гипотезы?
3. Какие требования предъявляются к определению темы?
4. Какова структура магистерской диссертации?
5. Что такое объект и предмет научного исследования?
6. Как оценить научную новизну исследования?
7. Что входит в основную часть диссертации?
8. Чем характеризуются научные положения?
9. Какие основные характерные черты аргументации вам известны?
10. Сколько глав включает диссертация? Какова их структура?

**Доклады-презентации** обучающиеся осуществляют в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Каждый обучающийся готовит доклад-презентацию по своему направлению НИР по темам:

- Семинар по обсуждению промежуточных результатов практической работы по выбранным направлениям НИР.
- Презентация проектов диссертационных исследований.

Вопросы, выносимые на **дискуссионное обсуждение**, определяются индивидуально утвержденными направлениями НИР и касаются структуры и методологии исследования, объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, цели и задач исследования; аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	Способен использовать методы научно-исследовательских и аналитических работ, основные источники аналитической информации в профессиональной сфере, методы оценки и систематизации информации в процессе разработки программы научных исследований
ПКр-13	Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии	ПКр-13.2	Способен организовать выполнение программы научных исследований, применяя количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, демографической политики

	решений в области публичного управления, управления в социальной сфере		
--	--	--	--

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр-13.1	Владеет методами научно-исследовательских и аналитических работ, оценки, использует источники аналитической информации в профессиональной сфере и систематизирует информацию в процессе разработки программы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дана оценка эффективности используемых методов при проведении научно-исследовательских работ.</li> <li>2. Использовано не менее 2-х методов при проведении научно-исследовательских и аналитических работ для решения профессиональных задач.</li> <li>3. Подобрана и структурирована необходимая аналитическая информация с учетом выполняемой задачи.</li> <li>4. Разработано решение конкретной задачи на основе обработки аналитического материала по теме исследования.</li> <li>5. Названы основные методы (не менее 3-х) и методик научно-исследовательских и аналитических работ.</li> <li>6. Определены и подобраны методы (2 метода) при проведении научно-исследовательской и аналитической работы в профессиональной сфере.</li> </ol>
ПКр- 13.2	Умеет критически оценивать и структурировать информацию, получаемую из разных источников, обрабатывать собранный материал и формулировать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований. Владеет навыками анализа деятельности государственных органов в социальной сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлена информация из источников разного вида в соответствии с темой и программой исследования</li> <li>2. Продемонстрировано умение принимать управленческие решения с целью выполнения программы научных исследований</li> <li>3. Продемонстрированы навыки анализа деятельности государственных органов в социальной сфере</li> <li>4. Продемонстрировано умение обрабатывать и анализировать собранный материал в рамках темы исследования</li> </ol>

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Оценочные материалы для зачета

Зачет проводится в устной форме как собеседование по теоретическим положениям диссертационного исследования в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Тематика НИР определяется ФОС ГИА.

#### Оценочные материалы для экзамена

Экзамен проводится в форме доклада-презентации. Тема курсовой работы формулируется обучающимся совместно с научным руководителем в рамках индивидуально утвержденных направлений НИР. Тематика НИР определяется ФОС ГИА.

#### Шкала оценивания (зачет)



Показатели	Оценка (по 2-балльной шкале)
Обучающийся демонстрирует знание и понимание материала, владеет предусмотренной терминологией, но допускаются единичные недочеты, негрубые ошибки; в целом, демонстрируется непротиворечивость, системность, приводимых аргументов, знание понятийного аппарата дисциплины и основных категорий. Обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, может ответить на вопросы по теме.	зачтено
Обучающийся знает и понимает основные положения темы, но излагает материал недостаточно точно, допускает ошибки, не даёт полного ответа на дополнительные вопросы; испытывает трудности изложения; демонстрирует неоднозначность и неточность формулирования мыслей; бессистемность и неубедительность приводимых аргументов, не владеет терминологией, понятийным аппаратом дисциплины. Обучающийся не может ответить на вопросы по теме.	незачтено

### Шкала оценивания (экзамен)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>Выполнение практического задания показывает знание управленческой ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задачи, разрабатывать управленческие решения</p>
Хорошо	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью экзаменатора.</p> <p>Выполнение практического задания показывает способность студента определять основные приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.</p>
Удовлетворительно	<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Выполнение практического задания показывает, что компетенции сформированы на начальном уровне.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка выставляется в одном из случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ представляют собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Практическое задание не выполнено.</li> <li>2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.</li> <li>3. Отказ от ответа</li> </ol>

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### *Практические занятия*

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

*Самостоятельная работа обучающегося*

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебной и научной литературы, нормативных документов, данных научных исследований, материалов интернет-источников, а также выполнение практических заданий, подготовку докладов и реферата, подготовку к тестированию и контрольной работе, к опросам на занятиях и к экзамену. Рекомендации по научной литературе, информационным источникам и учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы содержатся в разделе 6 данной РПД.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросу**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-источников.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **6.1. Основная литература**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.
3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468856>
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
6. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 11.10.2021)
7. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>.
8. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497380>
9. Щербакова, Е. В. Методы и средства научных исследований : учебное пособие / Е. В. Щербакова, Е. А. Ольховатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0574-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96558.html> (дата обращения: 11.10.2021)

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Блинова, Т. А. Теория управления : учебно-методическое пособие / Т. А. Блинова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1951-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95536.html> (дата обращения: 01.10.2021).

2. Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / М. А. Яковлева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0830-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94685.html> (дата обращения: 01.10.2021).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

- <http://alt.ranepa.ru/> официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
- <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
- <https://www.proquest.com/> Полнотекстовая коллекция диссертаций и дипломных работ
- <https://sfr.gov.ru/> - Социальный фонд России
- <https://www.ffoms.gov.ru/> - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (официальный сайт).

### **6.6. Иные источники**

1. Башмаков, В. И. Социология управления [Текст] : учебник / Башмаков В.И. - М. : Юрайт, 2017. - 360 с
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник / Горелов Н.А. - М. : Юрайт, 2018. - 290 с.
3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учебник / Кравченко А.И. - М. : Юрайт, 2018. - 828 с.
4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учебник / Оганян К.М. - М. : Юрайт, 2019. - 288 с.
5. Самыгин, С. И. Социология и психология управления [Текст] : учебное пособие / Самыгин С.И., Колесникова Г.И., Епифанцев С.Н. - М. : КНОРУС, 2018. - 256 с
6. Тощенко, Ж. Т. Социология управления [Текст] : учебник и практикум / Тощенко Ж.Т. - М. : Юрайт, 2019. - 304 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине Б1.В.15 «Основы научно-исследовательской деятельности в управлении» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для

практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.